

KRAKOWSKA MATEMATYKA 2022/2023 – kryteria oceniania klasa 5 – etap wojewódzki

Poprawną metodę uznajemy, gdy uczeń wykorzysta odpowiednio dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy. Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, tego punktu też nie przyznajemy. *Nie przyznajemy połówek punktów!*

Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metoda, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

Nr zad.	Odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Max l.pkt.
1.	C) 5		1 pkt
2.	B) 110		1 pkt
3.	D) 105 razy		1 pkt
4.	C) 7		1 pkt
5.	D) 6 cięciw i 10 promieni		1 pkt.
6.	A) w piątek		1 pkt.
7.	$(1 + 9) \cdot 9 \cdot 9 = 810$	2p – poprawne ułożenie wyrażenia zgodnego z wszystkimi warunkami zadania i poprawne obliczenie jego wartości 1p – ułożenie wyrażenia o wartości innej niż możliwa maksymalna, ale spełniającego pozostałe warunki zadania i poprawne obliczenie jego wartości	2 pkt.
8.	Odp. Pomnik na Plantach odsłonięto w 1900 roku, a w kościele św. Anny w 1823 roku.	3p – poprawne ustalenie dat odsłonięcia pomników (z uzasadnieniem) 2p – poprawna metoda ustalenia dat, ale popełniony jeden błąd rachunkowy 1p – poprawne określenie daty odsłonięcia pomnika na Plantach	3 pkt.
9.	Odp. Dziewczęta umówiły się o godzinie 18.00.	2p – prawidłowe określenie godziny spotkania (z uzasadnieniem) 1p – zauważenie i zaznaczenie (rysunek, działanie) podziału doby na 4 części	2 pkt.
10.	Odp. Aby ułożyć prostokąt o takich samych wymiarach jak obraz, potrzeba 225 pocztówek.	3p – poprawna metoda rozwiązania i bezbłędne obliczenia 2p – poprawna metoda, ale błędy w obliczeniach 1p – poprawna zamiana jednostek	3 pkt.
11.	Odp. Na planie w skali 1 : 8000 ta ulica będzie miała długość 13,75 cm (lub $13\frac{3}{4}$ cm)	3p – poprawna metoda rozwiązania i poprawne obliczenia 2p – poprawna metoda, ale błędy w obliczeniach 1p - obliczenie rzeczywistej długości ulicy	3 pkt.
12.	Odp. Ta szkoła ma nr 75.	2p – poprawne obliczenia 1p – został popełniony jeden błąd rachunkowy 0p – w przypadku błędnej kolejności wykonywania działań	2 pkt.

13.	Odp. Uczniowie z kl. 5a oddali 2 rysunki konkursowe, z kl.5b - 15 rysunków, z kl.5c – 17 rysunków. Nagrodzone prace uczniów z kl. 5b stanowiły 3/34 wszystkich prac konkursowych.	4p – poprawna metoda i obliczenia, podanie odpowiedzi na wszystkie zadane pytania 3p – poprawna metoda i obliczenia, brak odpowiedzi dot. części wszystkich prac lub poprawna metoda i błąd w obliczeniach 2p – poprawne obliczenie liczby złożonych prac 1p – poprawna metoda obliczenia liczby złożonych prac, ale błąd w obliczeniach	4 pkt.
14.	Da się ułożyć wielokąty o : 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 wierzchołkach.	4p – za 6 narysowanych wielokątów z nazwą 3p – za 5 narysowanych wielokątów z nazwami lub 6 narysowanych bez nazw 2p – za 3 lub 4 narysowane z nazwą lub 5 narysowanych bez nazwy 1p – za 2 narysowane wielokąty z nazwą albo 3 lub 4 narysowane bez nazwy 1p	4 pkt.
RAZEM			29 p.