


KRAKOWSKA MATEMATYKA 2019/2020 – kryteria oceniania klasa 4 „Rok Świętego Jana Pawła II”– etap szkolny

Poprawną metodę uznajemy, gdy uczeń wykorzysta odpowiednie dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry. Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, tego punktu też nie przyznajemy. *Nie przyznajemy połówek punktów!*

Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metoda, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

Nr zad.	Odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Max l.pkt.
1	A) XXXIX		1 pkt
2	B) 33		1 pkt
3	D) 2713 - 783		1 pkt
4	D) 240 zł		1 pkt
5	B) 1440 cm		1 pkt
6	C) 20		1 pkt
7	<p>278:24=11dób i 14h lub 278: 24= 11 reszty 14 Niedziela + 11dób to czwartek 13h + 14h =27h to 1 doba i 3h czyli piątek o 3:00</p> <p>W niedzielę upłynie 7 dni w czwartek będą następne 4 dni o 13.00 ale jeszcze 14 godzin daje nam godz 3.00 w piątek.</p> <p>Obliczenie, że 278h = 11dni i 14h Ustalenie jaki będzie dzień (piątek) Ustalenie jaka będzie godzina (3.00) Ndz 13.00 + 11 dni = czw 13.00 Czw 13.00 + 14h = pt 3.00</p> <p>Odpowiedź: Piątek o 3:00</p>	<p>1p – poprawna metoda czyli zapisanie dzielenia $278 : 24 =$ lub podanie poprawnej odpowiedzi bez żadnego wyjaśnienia 2p – poprawne obliczenie $278:24 = 11$dób i 14 godzin i wyznaczenie dnia (czwartek + 14 godzin lub piątku) lub wyznaczenie innej odpowiedzi w wyniku błędów rachunkowych przy dobrej metodzie) 3p – pełne bezbłędne rozwiązanie z uzasadnieniem</p>	3 pkt
8	<p>I)</p>  <p>II) Obliczenie, ile minut zajmuje pokonanie połowy drogi każdemu z chłopców $12:2=6$, $8:2=4$ Obliczenie różnicy $6-4=2$min Odpowiedź: Karol musi wyjść 2 minuty po Jurku</p>	<p>1p - poprawna odpowiedź bez uzasadnienia 2p – poprawna odpowiedź z uzasadnieniem (rysunek, opis słowny lub wybór, żeby obliczyć czas pokonania połowy drogi)</p>	2 pkt

9	<p>Obliczenie liczby ocen bdb: $1+1+6=8$ lub $2+6=8$ Obliczenie liczby ocen db: $8:4=2$ lub $(2+6):4=2$ oceny dobre Obliczenie liczby wszystkich ocen i odpowiedź: $8+2=10$ Odp: Na I półrocze było 10 ocen , a czwórek było 2.</p>	<p>1p – poprawna metoda obliczenia liczby ocen bardzo dobrych 2p – <u>poprawna metoda</u> obliczenia liczby ocen dobrych i liczby wszystkich ocen 3p – poprawne metody, obliczenia i odpowiedź</p>	3 pkt
10	<p>I sposób a) JP- JŁ,JG lub JG, JN lub JN, JŁ JP- JŁ, M lub JG,M lub JN,M b) HIS - JŁ,JG lub JG, JN lub JN, JŁ HIS - JŁ,M lub JG,M lub JN,M $2 \cdot 3=6$ $2 \cdot 3=6$ $6+6=12$ Odpowiedź Liczba wszystkich możliwości $2 \cdot 3+2 \cdot 3=12$ możliwości: płg, pfn, pgn, hlg, hfn, hgn, pmł, pmg, pmn, hmł, hmg, hmn (inny zapis)</p>	<p>1p – poprawna odpowiedź bez uzasadnienia (12 możliwości) lub wypisanie 4 -7 możliwości 2p – wypisanie 8 – 11 możliwości 3p – pełne bezbłędne rozwiązanie: poprawna odpowiedź 12 możliwości i ich wypisanie</p>	3 pkt
11	<p>Ustalenie, że Karol zjadł co najmniej 11 kremówek Ustalenie, że razem zjedli więcej niż 26 kremówek, ale mniej niż 30 Ustalenie, że kolega zjadł o 4 więcej czyli 15 kremówek i sprawdzenie $11+15=26 < 30$, ale nie jest większe niż 26 Dodanie każdemu po jednej kremówce $12+16=28 < 30$ i $12+16=28 > 26$ ok. spełnione $13+17=30 > 26$, ale $13+17=30$ nie jest < 30 Kolega zjadł 16, a Karol 12.</p>	<p>1p – poprawna odpowiedź bez uzasadnienia lub wyznaczenie warunku, że Karol zjadł co najmniej 11 kremówek lub obaj razem co najwyżej 29 2p – poprawna metoda, ale pomyłki rachunkowe 3p – pełne bezbłędne rozwiązanie (poprawna metoda, obliczenia i odpow.) Metoda prób i błędów: Jedna próba z dobrym wynikiem - 1p Dwie próby w tym dobry wynik – 2p Co najmniej 3 próby, w tym dobra - 3p,</p>	3 pkt
12	<p>$54=6 \cdot 9$ $6 \cdot 8=48\text{cm}$ $48 > 40$ 6 kremówek na jednym boku $9 \cdot 8=72\text{cm}$ $72 > 40$ 9 kremówek na drugim boku Obwód: $2 \cdot (48+72) = 2 \cdot 120 = 240\text{cm}$ lub zapis $48 \cdot 2 + 72 \cdot 2 = 240\text{cm}$ Odpowiedź Obwód jest równy 240cm lub 2m 40 cm (lub 2,4m)</p>	<p>1p – dobór czynników, których iloczyn jest równy 54 2p – poprawna metoda obliczenia długości boków tacy 3p – poprawna metoda obliczenia obwodu tacy 4p – poprawne metody, obliczenia i odpowiedź z popraw. jednostką</p>	4 pkt
13	<p>I próba: Trójek tyle samo co dwójek – po jednej, Jedynek było 3 Razem ocen = $1+1+3=5$ czyli mniej niż 10 II próba: Trójek tyle samo co dwójek – po dwie, Jedynek było 6 Razem ocen = $2+2+6=10$ czyli 10 (warunek nie jest spełniony) Odp: Wpisano trzy jedynki (celujące) po jednej 2 (bdb) i 3 (db)</p>	<p>1p – poprawna odpowiedź bez uzasadnienia 2p – poprawna metoda, ale błędy rachunkowe lub brak odpowiedzi 3p – pełne bezbłędne rozwiązanie (poprawna metoda i obliczenia) z uzasadnieniem, że inna odpowiedź nie jest możliwa</p>	3 pkt
RAZEM			27pkt