

**KRAKOWSKA MATEMATYKA 2018/2019 – kryteria oceniania klasa 4 „100 lat PTM”– etap wojewódzki**

Poprawną metodę uznajemy, gdy uczeń wykorzysta odpowiednie dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry. Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, tego punktu też nie przyznajemy. *Nie przyznajemy połówek punktów!*

**Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metoda, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.**

Nr zad.	Odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Max l.pkt.
1	B) 16		1pkt
2	C) o 3 cyfry więcej		1pkt
3	B) 21cm		1pkt
4	D) 10		1pkt
5	A) 3		1pkt
6	D) 3		1pkt
7	Uczestnicy wymienią 15 uścisków	3pkt – pełne bezbłędne rozwiązanie (poprawna metoda, obliczenia i odpowiedź)  1pkt – poprawna metoda obliczenia liczby uścisków 1pkt – poprawne obliczenia przy poprawnej metodzie 1pkt – poprawna odpowiedź	3pkt
8	Pomylił się Henryk Odp.: Wacław, Alfred, Stanisław, Bohdan	1pkt – podanie poprawnej odpowiedzi, kto się pomylił (Henryk), 1pkt – poprawna kolejność 1pkt – uzasadnienie (tabelka, rysunek, wyjaśnienie itp),	3pkt
9	62-2=60 (tylu wygłosiło 1 lub 2 referaty) 60 : 5 = 12 12 · 4 = 48 Odp: po 1 referacie wygłosiło 48 matematyków, a dwunastu po 2 referaty	1pkt – poprawna metoda 1pkt – poprawne obliczenia przy poprawnej metodzie 1pkt – poprawna odpowiedź	3pkt
10	a) x x x D x x x x x x x x x x Odp. Dicktein stoi 4 od lewej strony b) $2^2 = 4$ liczba panów po lewej $3^2 = 9$ liczba panów po prawej 16 – (4+9) = 3 Odp: Z przodu stoją 3 panie.	a) 1pkt – poprawna metoda (rysunek, opis. ...) 1pkt – poprawa odpowiedź b) 1pkt – poprawna metoda (rysunek, opis. ...) 1pkt – poprawa odpowiedź	4pkt

Kryteria klasa 4 KM 2018/2019

11	<p><b>Odp:</b> 354</p>	<p>3pkt – poprawna kolejność działań, poprawne obliczenia i poprawny wynik                  Uwaga: jeśli uczeń popełnia 1 błąd rachunkowy, otrzymuje o 1 punkt mniej</p>	3pkt
12	<p><math>3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81</math>                  Odp: Cztery trójki</p>	<p>1pkt – poprawne rachunki                  1pkt – poprawna odpowiedź</p>	2pkt
13	<p>a) Na obwodzie jest 6 odcinków o dł. 60 cm  <math>60 \text{ cm} \cdot 6 = 360 \text{ cm} = 3\text{m } 60 \text{ cm}</math></p> <p>b) <math>4 \cdot 360 \text{ cm} = 14\text{m } 40 \text{ cm}</math>                  na jednym boku stoi 3 uczniów, czyli <math>2 \cdot 60\text{cm} = 120\text{cm}</math>                  Odp. Na jednym boku będzie stało 9 uczniów</p>	<p>a) 1pkt – poprawna metoda                  1pkt – poprawne rachunki i odpowiedź</p> <p>b) 1pkt – poprawna metoda                  1pkt – poprawne rachunki i odpowiedź</p>	4pkt
<b>RAZEM</b>			<b>28pkt</b>

