

KRAKOWSKA MATEMATYKA 2017/2018 – kryteria oceniania zadań klasa 6 „Wolność zaczęła się w Krakowie”– etap szkolny

Poprawną metodę uznajemy, gdy uczeń wykorzysta odpowiednie dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry itp. Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych niż podane w zadaniu, tego punktu też nie przyznajemy. *Nie przyznajemy połówek punktów!*

Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metoda, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

Nr zad.	Odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Max l.pkt.
1	C) Iloczyn cyfr mniejszej z wymienionych liczb jest większy od sumy cyfr większej liczby.		1 pkt
2	B) XXIV III MDCCXCIV		1 pkt
3	A) 6		1 pkt
4	C) 100		1 pkt
5	D) w środę		1 pkt
6	D) 24		1 pkt
7	Odp. 5 żołnierzy	3p – pełne bezbłędne rozwiązanie (<i>poprawna metoda i obliczenia</i>) 2p – poprawne dwa etapy rozwiązania lub pomyłki rachunkowe 1p – poprawny jeden z etapów rozwiązania	3 pkt
8	Odp. Ułamek to 32/147	3p – pełne bezbłędne rozwiązanie (<i>poprawna metoda i obliczenia</i>) 2p – poprawne dwa etapy rozwiązania lub pomyłki rachunkowe 1p – poprawny jeden z etapów rozwiązania	3 pkt
9	Odp: Miara kąta między wskazówkami 95° (lub 265°)	3p – pełne bezbłędne rozwiązanie (<i>poprawna metoda, obliczenia i odpowiedź</i>) 2p – poprawne dwa etapy rozwiązania lub pomyłki rachunkowe 1p – poprawny jeden z etapów rozwiązania	3 pkt
10	Odp. Kacper dojdzie szybciej	2p – poprawna odpowiedź z pełnym uzasadnieniem 1p – poprawna odpowiedź z próbą uzasadnienia 0p – odpowiedź bez żadnego uzasadnienia <i>uczeń może przyjąć, że krok Kacpra ma konkretną długość i dalej dobrze uzasadni (obliczy) wtedy przyznajemy pełną liczbę punktów</i>	2 pkt
11	Odp. Na początku: Kacper miał 26 monet, Bartosz miał 14 monet, Stanisław miał 8 monet.	4p – pełne bezbłędne rozwiązanie (<i>poprawna metoda, obliczenia i odpowiedź</i>) 3p – poprawne trzy etapy rozwiązania lub pomyłki rachunkowe 2p – poprawne dwa etapy rozwiązania 1p – poprawny jeden z etapów rozwiązania	4 pkt

12	Odp Średnica mniejszej monety 14mm	2p – poprawna metoda i odpowiedź 1p – poprawna metoda, ale błąd rachunkowy lub inna odpowiedź	2 pkt
13	$\left(7,5 \cdot 0,56 + 1 \frac{2}{5} : 1 \frac{3}{4}\right)^2 - 1 : \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \left(4,2 + \frac{7}{5} \cdot \frac{4}{7}\right)^2 - 1 : \frac{1}{9} =$ $\left(\frac{42}{10} + \frac{4}{5}\right)^2 - 1 \cdot 9 = 5^2 - 9 = 25 - 9 = 16$	3p – poprawna kolejność działań, poprawny wynik 2p – (odejmujemy 1p) jeśli jedna pomyłka rachunkowa 1p – (odejmujemy 2p) jeśli dwie pomyłki rachunkowe 0p - błędna kolejność działań lub więcej błędów rachunkowych niż 2	3 pkt
14	Odp. Pole ośmiokąta 10cm² Miary kątów wewnętrznych ośmiokąta: cztery kąty po 45° i cztery kąty po 225°	4p – pełne bezbłędne rozwiązanie (<i>poprawne metody, obliczenia i odpowiedź</i>) 3p - poprawne metody obliczenia pola ośmiokąta i miary kąta wewnętrznego, ale błędy rachunkowe 2p - poprawna metoda i rachunki dla pola lub miary kąta wewnętrznego (<i>jedna z części zadania zrobiona bezbłędnie</i>) 1p - poprawna metoda obliczenia pola ośmiokąta albo miary kąta (225°)	4 pkt
		RAZEM	30pkt