

KRAKOWSKA MATEMATYKA 2017/2018 – kryteria oceniania zadań klasa 4 „Wolność zaczęła się w Krakowie” – etap wojewódzki

Metodę uznajemy za poprawną, gdy uczeń wykorzysta odpowiednie dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry.

Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, punktu za metodę nie przyznajemy. *Nie przyznajemy połówek punktów!*

Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metoda, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

Nr zad.	Rozwiązania	Zasady przyznawania punktów	Max l.pkt.
1.	B 37		1 pkt
2.	A XIII		1 pkt
3.	C 9		1 pkt
4.	B sześć liter		1 pkt
5.	B 3		1 pkt
6.	C) 2090 m		1 pkt
7.	150 - liczba znaków 75 sekund Odp. Więcej niż minutę.	3p – poprawne metody , obliczenia, wynik i odpowiedź 2p – poprawne metody, ale błąd rachunkowy 1p – poprawne obliczenie wszystkich znaków (metoda i wynik)	3p
8.	Odp. Po 75 minutach czyli 5 kwadransach	3p – poprawne metody , obliczenia, wynik i odpowiedź 2p – poprawne metody, ale błąd rachunkowy lub przy zamianie jednostek lub podanie wyniku tylko w minutach 1p – poprawna metoda wyznaczania liczby nowo-powiadamyanych osób lub poprawnie narysowane drzewko	3p
9.	65 – pierwsze pudełko 83 – drugie pudełko	3p – poprawne: metoda, obliczenia, wynik i odpowiedź 2p – poprawne metody, ale błąd w obliczeniach 1p - obliczenie łącznej liczby kokardek o 20:00 (metoda i wynik)	3p
10.	Odp: W tym oddziale było czterech Słowaków i trzech Czechów czyli razem 7 osób.	3p – poprawne: metoda, wyjaśnienie, wynik Uwaga: przy metodzie prób i błędów muszą być przynajmniej 3 próby. 2p – rozpatrzenie dwóch przypadków lub odgadnięcie i sprawdzenie obu warunków 1p – rozpatrzenie jednego przypadku lub podana sama poprawna odpowiedź bez uzasadnienia	3p
11.	Odp: 93	Błędna kolejności działań, to 0p 3 pkt - poprawne obliczenia cząstkowe i wynik 2 pkt – jeden błąd rachunkowy przy poprawnej kolejności działań 1 pkt - dwa błędy rachunkowe przy poprawnej kolejności działań	3p

KRAKOWSKA MATEMATYKA 2017/2018 – kryteria oceniania zadań klasa 4 „Wolność zaczęła się w Krakowie” – etap wojewódzki

<p>12.</p>	<p>a) szósta osoba 24 b) siódma osoba 27 razem 124</p> <table border="1" data-bbox="230 276 1122 379"> <tr> <td>osoby</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>suma</td> </tr> <tr> <td>Liczba kokardek</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> <td>124</td> </tr> </table>	osoby	1	2	3	4	5	6	7	suma	Liczba kokardek	7	12	15	18	21	24	27	124	<p>Po 2pkt za każdy podpunkt a) 2p - poprawna odpowiedź z uzasadnieniem (rysunek, obliczenia, wzór, opis słowny) 1p - poprawna odpowiedź bez uzasadnienia b) 2p - poprawna odpowiedź z uzasadnieniem 1p - poprawna odpowiedź bez uzasadnienia</p>	<p>4p</p>
osoby	1	2	3	4	5	6	7	suma													
Liczba kokardek	7	12	15	18	21	24	27	124													
<p>13.</p>	<p>Odp.: Ramiona mają łączną długość 160 cm</p>	<p>3p – poprawne: metoda, obliczenia i wynik 2p – poprawne metody, ale błąd w obliczeniach 1p – rysunek jednego trójkąta z opisem lub ułożenie poprawnego równania lub obliczenie długości jednego z boków trójkąta czyli 4cm lub 8cm</p>	<p>3p</p>																		
RAZEM			<p>28pkt</p>																		