

KRAKOWSKA MATEMATYKA 2017/2018 – kryteria oceniania zadań klasa 4 „Wolność zaczęła się w Krakowie”– etap szkolny

Poprawną metodę uznajemy, gdy uczeń wykorzysta odpowiednie dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry. Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, tego punktu też nie przyznajemy. *Nie przyznajemy połówek punktów!*

Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metodą, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

Nr zad.	odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Max l.pkt.
1.	B) XXIV III		1 pkt
2.	A) w niedzielę		1 pkt
3.	A) 3		1 pkt
4.	D)		1 pkt
5.	B) 3 km 4 m		1 pkt
6.	C) 6		1 pkt
7.	Odp. Pudełko farb kosztowało 26 zł.	3p – poprawna metoda i poprawna odpowiedź prawidłowa interpretacja danych z zadania (np. wypisanie związków, wykonanie schematycznego rysunku itp.), poprawna metoda obliczenia, ile pieniędzy ma jedno z dzieci, poprawna metoda obliczenia, ile kosztują farby 2p. – poprawne metody, ale błędy rachunkowe 1p 1p – podanie prawidłowej odpowiedzi bez uzasadnienia lub poprawna metoda obliczenia, ile pieniędzy ma jedno z dzieci	3 pkt
8.	Odp. W kolumnie 3 (1794 maj) jest ponad 4 razy więcej artylerzystów niż inżynierów i pontonierów.	3p – poprawna metoda i poprawne obliczenia w całym zadaniu, zapisanie obliczeń dla 3 kolumn 2p – poprawna metoda, ale błędy w obliczeniach 1p – poprawna metoda obliczenia, dla jednej kolumny (dodanie liczby inżynierów i pontonierów oraz zapisanie dzielenia lub mnożenia, aby porównać z liczbą artylerzystów	3 pkt
9.	$(396:3 - 32 \cdot 4)^2 = (132 - 128)^2 = 4^2 = 16$ XVI	3p – poprawna kolejność działań, poprawny wynik i poprawnie przedstawiona liczba w systemie rzymskim 2p – (odejmujemy 1p) jeśli brak liczby w systemie rzymskim lub jedna pomyłka rachunkowa 1p – wynik poprawnie przedstawiony jako liczba w systemie rzymskim, (nawet gdy wynik jest błędny) lub 1 pomyłka rachunkowa i brak liczby rzymskiej 0p - błędna kolejność działań lub więcej błędów rachunkowych niż 2 i brak liczby rzymskiej	3 pkt

10.	Odp. Chorągiew ma 129 cm szerokości i 146 cm długości.	3p – przedstawienie poprawnej metody rozwiązania zadania i poprawne obliczenia w całym zadaniu oraz poprawna odpowiedź 2p – przedstawienie poprawnej metody rozwiązania zadania, ale błędy w obliczeniach lub jednostkach 1p – zapisanie poprawnej odpowiedzi bez obliczeń lub poprawna metoda obliczenia jednego z wymiarów	3pkt
11.	Odp. Sześć pań w ciągu 6 minut wykona 18 rozetek.	3p – pełne bezbłędne rozwiązanie (<i>poprawna metoda i obliczenia</i>) 2p – poprawne dwa etapy rozwiązania lub pomyłki rachunkowe 1p – poprawny jeden z etapów rozwiązania	3 pkt
12.	a) $5 \cdot 7 = 35$ b) $(7+3) \cdot (5+4) = 10 \cdot 9 = 90$ lub $(5 \cdot 7) + (5 \cdot 3) + (7+3) \cdot 4 = 35+15+40=90$ c) 1 rząd z 24 rozetkami 2 rzędy po 12 rozetek 3 rzędy po 8 rozetek 4 rzędy po 6 rozetek 6 rzędów po 4 rozetki 8 rzędów po 3 rozetki 12 rzędów po 2 rozetki 24 rzędy po 1 rozetce lub zapis $1 \cdot 24 = 2 \cdot 12 = 3 \cdot 8 = 4 \cdot 6 = 6 \cdot 4 = 8 \cdot 3 = 12 \cdot 2 = 24 \cdot 1$ Uczeń może przedstawić rozwiązanie na rysunku.	a) 1p – poprawna metoda i wynik b) 2p – poprawna metoda i wynik c) 2p – podanie wszystkich 8 możliwości- ($1 \cdot 24$ i $24 \cdot 1$ też) 1p – podanie 4 możliwości 0p – mniej niż 4 możliwości	5 pkt
13.	Odp: Sarkofag postawiono w 1832r. Tablicę zamontowano w 1883 r. Pomnik postawiono w 1921 r.	3p – pełne bezbłędne rozwiązanie (<i>poprawna metoda i obliczenia</i>) 2p – poprawne dwa etapy rozwiązania lub pomyłki rachunkowe 1p – podanie poprawnych dat bez uzasadnienia lub poprawna jedna z dat z uzasadnieniem	3 pkt
RAZEM			29pkt