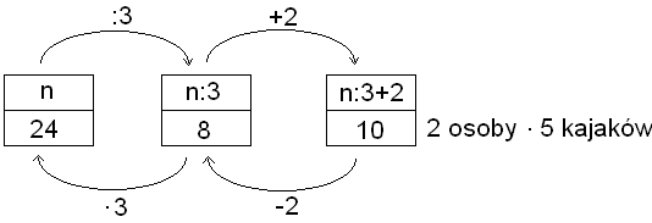


KRAKOWSKA MATEMATYKA 2016/2017 – kryteria oceniania zadań klasa 5 „Nad Wisłą” – etap szkolny

Poprawną metodę uznajemy, gdy uczeń wykorzysta odpowiednie dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry. Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, tego punktu też nie przyznajemy. *Nie przyznajemy połówek punktów!*

Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metoda, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

Nr zad.	Rozwiązania	Zasady przyznawania punktów	Max l. pkt
1	C		1pkt
2	B		1pkt
3	B		1pkt
4	A		1pkt
5	C		1pkt
6	D		1pkt
7	<p>Leszcz – 1kg 20dag Karaś - 2kg 80dag Sum- 3kg 60dag Sandacz – 2kg 90dag Razem 10kg 50dag (10kg 50dag) :2 = 5kg 25 dag I sposób Porównywanie sum: $6,4 = 3,6 + 2,8$ nie jest równe $2,9 + 1,2 = 4,1$ $6,7 = 3,6 + 2,9$ nie jest równe $2,8 + 1,8 = 4,6$ $4,1 = 2,9 + 1,2$ nie jest równe $2,8 + 2,9 = 5,7$ II sposób obliczamy sumę mas dwóch ryb i sprawdzamy, czy jest równa 5,25kg. Odp. Nie da się włożyć tych ryb do dwóch pojemników w ten sposób.</p>	<p>1pkt – poprawna metoda obliczenia wagi poszczególnych ryb. 1pkt – poprawna metoda obliczenia wagi łącznej. 1pkt. – poprawne obliczenia w całym zadaniu. 1pkt – poprawna odpowiedź z uzasadnieniem (słownym lub zapis działania), poprawne jednostki. Odpowiedź poprawna po obliczeniu łącznej masy, bez żadnego uzasadnienia, to czwartego punktu nie przyznajemy.</p> <p><i>Masy i wynik mogą być wyrażone w kg albo dag albo wyrażeniem dwumianowanym.</i></p>	4pkt
8	<p>Ułożenie tablicy (poziomo 120 i pionowo 90) <i>można zamienić na dm</i> $60 \times 120 = 7200 \text{cm}^2$ $6 \times 12 = 72 \text{dm}^2$ $70 \times 120 = 8400 \text{cm}^2$ $7 \times 12 = 84 \text{dm}^2$</p> <p>Ułożenie tablicy (poziomo 90 i pionowo 120) $90 \times 100 = 9000 \text{cm}^2$ $9 \times 10 = 90 \text{dm}^2$ $90 \times 90 = 8100 \text{cm}^2$ $9 \times 9 = 81 \text{dm}^2$</p>	<p>Jeżeli uczeń rozpatruje tylko jeden przypadek i poprawnie oblicza szukane pole otrzymuje 1pkt. 1pkt – poprawne ustalenie wymiarów prostokąta bez zdjęć w co najmniej dwóch przypadkach. 1pkt – poprawny sposób liczenia pola prostokąta. 1pkt – poprawne obliczenie czterech pól. <i>Lub po jednym punkcie za każde poprawne rozwiązanie</i> Jeśli jeden rząd zdjęć będzie ułożony poziomo, a drugi pionowo, to tego rozwiązania nie uwzględniamy, bo sąsiednie boki nie są równe.</p>	4pkt

9	<p>Wymagamy siedmiu poprawnych odpowiedzi. Przykładowe rozwiązania</p> $(1 - 8) \cdot (1 - 3) = 14 \quad 1 \cdot 8 \cdot 1 \cdot 3 = 24 \quad (1 \cdot 8 + 1) \cdot 3 = 27$ $1 - 8 \cdot (1 - 3) = 17 \quad 1 \cdot 8 : 1 \cdot 3 = 24 \quad (1 + 8) \cdot 1 \cdot 3 = 27$ $1 \cdot (8 - 1) \cdot 3 = 21 \quad 1 + 8 \cdot 1 \cdot 3 = 25 \quad (1 + 8) : 1 \cdot 3 = 27$ $1 + (8 - 1) \cdot 3 = 22 \quad 1 \cdot (8 + 1) \cdot 3 = 27 \quad 1 + (8 + 1) \cdot 3 = 28$ $(1 + 8 - 1) \cdot 3 = 24$	<p>1pkt za podanie jednego przykładu 2pkt za podanie trzech przykładów 3pkt za podanie 5 przykładów 4pkt za podanie 7 przykładów</p>	4pkt
10	<p>NIDZICA, WILGA, SOŁA, SKAWA Należy uporządkować 4 rzeki pod względem długości. Wystarczy zauważyć, że Wilga i Soła muszą być odpowiednio na drugim i trzecim miejscu. Wtedy Nidzica musi być na 1miejscu, a Skawa na 4.</p>	<p>2pkt – ustalenie poprawnej kolejności. 1pkt – podanie długości rzek w kolejności malejącej.</p>	2pkt
11	<p>I sposób (arytmetyczny) $5 \cdot 2 = 10$ $10 - 2 = 8$ $3 \cdot 8 = 24$</p> <p>II sposób (równanie) $x : 3 + 2 = 10$ $x : 3 = 8$ $x = 24$</p> <p>III sposób - rozwiązanie można też przedstawić za pomocą grafu.</p> <p>n - liczba uczestników spływu</p>  <p>2 osoby · 5 kajaków</p> <p>Odp: Było 24 uczestników.</p>	<p>1pkt – poprawna metoda (równanie lub działania prowadzące do poprawnego wyniku). 1pkt – poprawne rozwiązanie równania lub poprawne obliczenia (wykonanie działań). 1pkt – poprawna odpowiedź.</p> <p><i>Podanie poprawnej odpowiedzi bez uzasadnienia tylko 1p.</i></p>	3pkt
12	<p>Obliczenie ile pieniędzy otrzymano za przejście przez most: ludzi, zwierząt i furmanek: $(180 + 35) \cdot 5\text{gr} + 51 \cdot 10\text{gr} = 215 \cdot 5\text{gr} + 510\text{gr} = 1075\text{gr} + 510\text{gr} = 1585\text{gr} = 15\text{zł } 85\text{gr}$ Obliczenie ile pieniędzy brakuje do 20zł: $20\text{zł} - 15\text{zł } 85\text{gr} = 4\text{zł } 15\text{gr} = 415\text{gr}$ Obliczenie ile samochodów osobowych powinno przejechać: $415\text{gr} : 20\text{gr} = 20 \text{ reszty } 15$ Odp: Co najmniej 21 samochodów.</p>	<p>Poprawna metoda obliczenia kwoty za opłaty: 1pkt. Poprawna metoda obliczenia kwoty brakującej do 20 zł: 1pkt. Poprawna metoda obliczenia liczby samochodów: 1pkt. Poprawne rachunki i poprawne posługiwanie się jednostkami monetarnymi w całym zadaniu oraz poprawna odpowiedź: 1pkt (gdy uczeń poda np. 20, to tej odpowiedzi nie uznajemy).</p>	4pkt
RAZEM			27 pkt

