

KRAKOWSKA MATEMATYKA 2014/2015 – kryteria oceniania zadań klasa 6 „Kraków cesarsko -królewski” – etap szkolny

Nr zad.	Rozwiązania	Zasady przyznawania punktów	Max pkt
1	A) 1 tylko 1815 - MDCCCXV		1 pkt
2	B) o ok. 24 tys. większa		1 pkt
3	D) 1254		1 pkt
4	A) 2002		1 pkt
5	D) 60 m		1pkt
6	A) 45 litrów		1 pkt
7	Odp. Było 17 ogrodników.	Rozkład liczby 238 na czynniki pierwsze albo wypisanie dzielników liczby 238 -1p Podanie poprawnej odpowiedzi - 1p Uzasadnienie, że jest to jedyne rozwiązanie (sprawdzenie podanych tu możliwości, ewentualnie zamiast 7 lub 14 ogrodników, dla dwóch ogrodników lub dla 34 ogrodników) - 1p	3pkt
8	Odp. Pole 4-tej części $5\text{ m} \times 3\text{ m} = 15\text{ m}^2$	Ustalenie prawidłowych wymiarów danych prostokątów 1 pkt Obliczenie pola 4-tego prostokąta 1 pkt <i>Jeżeli uczeń na rysunku wpisze długości boków odpowiednich prostokątów oraz pole największego to ma max ilość punktów</i>	2pkt
9	Odp. 29 - liczba sadzonek w najniższym rzędzie (najdłuższym)	Wypisanie liczby sadzonek w rzędach lub opis słowny, rysunek, równanie -1pkt Obliczenie sumy sadzonek dodatkowych w 12 rzędach $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)$ - 1 pkt Obliczenie liczby sadzonek w najwyższym rzędzie -1pkt Obliczenie liczby sadzonek w najniższym rzędzie -1pkt	4pkt
10	$4^2 \cdot (5^3 - 5^2 \cdot 3) + 10^3 + 1/3 \cdot 135 = 16 \cdot (125 - 25 \cdot 3) + 1\ 000 + 45 = 16 \cdot 50 + 1\ 000 + 45 = 800 + 1\ 045 = 1\ 845$	Poprawna metoda obliczenia potęg 1pkt Poprawna kolejność działań i poprawny wynik 2pkt <i>W przypadku 1 błędu rachunkowego odejmujemy 1pkt</i> <i>Więcej błędów lub nieprawidłowa kolejność działań 0pk</i> <i>(za potęgi przyznajemy punkt niezależnie)</i>	3pkt
11	Odp. Przejazd trwał maksymalnie 75 minut (1godzinę 15 min)	Poprawna metoda rozwiązania zadania 1pkt Poprawne obliczenia (przy błędach rachunkowych odejmujemy ten punkt za zadanie) 1pkt Poprawna odpowiedź z jednostką 1pkt <i>(jeśli uczeń podał tylko poprawną odpowiedź 1pkt, jeśli podał w odpowiedzi więcej niż od 45minut, ale mniej niż 75 minut –2pkt)</i>	3 pkt
12	Odp. Dorożka przejedzie 1km przez ok.6 min	Poprawna metoda rozwiązania zadania i poprawna odpowiedź 2 pkt Poprawna metoda obliczenia (przy błędzie rachunkowym) 1 pkt <i>(przybliżenie musi być poprawne)</i>	2pkt

13	30 – liczba dni września 30 IX – 2 IX też był czwartek	Poprawna metoda: obliczenie albo komentarz słowny, dlaczego 2 IX też przypada w czwartek i poprawna odpowiedź 2pkt Podanie poprawnej odpowiedzi bez żadnego uzasadnienia 1-pkt Jeżeli ktoś przyjmie, że wrzesień ma 31 dni, to 0p za zadanie	2pkt
14	Odp. Po 5 latach dzieci razem mają: $14 + 12 + 10 + 6 = 42 > 41$	Poprawna metoda rozwiązania zadania – 1pkt Poprawne wszystkie obliczenia (choć jeden błąd, to nie przyznajemy tego punktu) – 1pkt Poprawna odpowiedź 1pkt <i>(jeśli uczeń podał tylko poprawną odpowiedź bez uzasadnień -1pkt)</i>	3pkt
15	Jan Matejko zaczął pracować o godzinie 8 ¹⁵ . drugą możliwość – 20 ¹⁵ , wyklucza informacja, że zaczął pracę rano.	Poprawna metoda rozwiązania zadania, obliczenia i poprawna odpowiedź 3pkt Poprawna metoda obliczenia (przy błędach rachunkowych) lub błędna odpowiedź 2pkt Odpowiedź poprawna bez wyjaśnienia1pkt	3pkt
RAZEM			31pkt

Poprawna metoda – uczeń wykorzysta odpowiednie dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry.

Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, tego punktu też nie przyznajemy.

Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metodą, otrzymuje maksymalną liczbę punktów. Nie przyznajemy połówek punktów!