

KRAKOWSKA MATEMATYKA 2014/2015 – kryteria oceniania zadań klasa 5 „Kraków cesarsko-królewski” – etap szkolny

Nr zad.	Rozwiązania	Zasady przyznawania punktów	Punkty
1	B) 2		1
2	A) 1796		1
3	C) o ok. 24 tys. większa		1
4	A) 24680 dag		1
5	D) 10		1
6	C) 23		1
7	Odp. Gościom wręczono 150 kwiatów.	1p – podanie liczby 30 lub innej podzielnej przez 5 i 6 2p – sprawdzenie, co najmniej trzech z wielokrotności 30, czy przy dzieleniu przez 7 dają resztę 3 (przyznajemy 1p za sprawdzenie przynajmniej jednej z podanych liczb, czy przy dzieleniu przez 7 dają resztę 3) 1p – właściwa odpowiedź	4
8	30 – liczba dni września 30 IX – czwartek 2 IX też czwartek	Poprawna metoda: obliczenie albo komentarz słowny, dlaczego 2 IX też przypada w czwartek i poprawna odpowiedź 2pkt Podanie poprawnej odpowiedzi bez żadnego uzasadnienia 1-pkt Jeżeli ktoś przyjmie, że wrzesień ma 31 dni, to 0p za zadanie	2
9	Odp: Długości kawałków wstążki: I część - 0,42m II część – 0,84m III część - 1,68m Sprawdzenie $0,42m + 0,84m + 1,68m = 2,94 m$	1p – poprawna metoda: zapisanie, narysowanie, zinterpretowanie zależności między częściami 1p – poprawne obliczenia lub sprawdzenie 1p – poprawna odpowiedź – podanie długości wszystkich części z poprawną jednostką	3
10	Odpowiedź: Przywieziono 73 obrazy	1p – poprawna metoda obliczenia obwodu prostokąta 1p – poprawna zmiana jednostek 1p – poprawna metoda obliczenia liczby obrazów o wymiarach 80cm x 50cm 1p – poprawna odpowiedź przy poprawnych metodach i obliczeniach	4
11	$(3^3 - 2^3) \cdot (132 : 3 + 7 \cdot 8) - 7^2 = (27 - 8) \cdot (44 + 56) - 49 = 19 \cdot 100 - 49 = 1900 - 49 = 1851$	1p – poprawna metoda obliczania potęg (punkt przyznajemy nawet, gdy błędna kolejność wykonania działań) 2p – poprawne obliczenia (1błąd - 1pkt mniej, gdy więcej błędów to 0pkt). <i>Błędna kolejność działań, to 0pkt zamiast 2p</i>	3
12	Odp. Kąt między wskazówkami 75° (lub kąt rozwarty 285°).	2p – poprawna metoda wyznaczenia miary kąta, o jaki obróci się wskazówka godzinowa przez godzinę i poprawna odpowiedź <i>Za uzasadnienie uznajemy też rysunek zegara z opisem.</i> 1p – poprawna odpowiedź bez uzasadnienia	2
13	Odp 1 km Lucjan pokona w ciągu 16 minut	1p – poprawna metoda 1p – poprawne rachunki 1p – poprawna odpowiedź	3
14	Odp. Cena biletu dla dorosłej osoby w I klasie 24 centy, dla dziecka w II klasie – 9 centów	1p – poprawna metoda 1p – poprawne rachunki 1p – sprawdzenie	4

		1p – poprawna odpowiedź	
			RAZEM 31

Poprawna metoda – uczeń wykorzysta odpowiednie dane z zadania, a np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry.

Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, tego punktu też nie przyznajemy.

Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metodą, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

Nie przyznajemy połówek punktów!