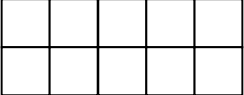


**KRAKOWSKA MATEMATYKA 2013/2014 – kryteria oceniania zadań klasa 4 „Dzielnice Krakowa”– etap międzyszkolny”**

Nr zad.	Rozwiązania	Zasady przyznawania punktów	Max l.pkt.
1	A) 259zł		1 pkt
2	B) $22:2 = 11$		1 pkt
3	B) 5		1 pkt
4	D) <b>mniej niż różnica między cyfrą setek i dziesiątek</b>		1 pkt
5	C) I połowa XX w.		1 pkt
6	B) 2		1 pkt
7	8 trójkątów: oznaczając punkt przecięcia przekątnych jako M ABD, ABC, DCB, CDA oraz DMA, AMB, BMC, DMC	Poprawna odpowiedź uzasadniona (np. rysunek) 3p Podanie 6 trójkątów 2p Podanie 4 trójkątów 1p	3 pkt
8	$247+309=556$ $556:2=278$ $278-247=31$ Wacek ma o 31 monet więcej niż Jacek	Poprawna metoda rozwiązania zadania i poprawna odpowiedź - 3 pkt Poprawna metoda oblicz. liczby monet Wacka i odpowiedź J<W 2 pkt Poprawna metoda obliczenia liczby monet Wacka – 1pkt	3 pkt
9	$7 \cdot 15 \text{min} = 105 \text{min} = 1 \text{h } 45 \text{min}$	Poprawna metoda rozwiązania zadania i poprawna odpowiedź 3pkt Poprawna metoda rozwiązania zadania i odpowiedź 105 min 2pkt Poprawna metoda obliczenia czasu 1pkt	3 pkt
10	Ułożenie 4x4 wtedy w rogach 4 pinezki, na bokach 4•3 pinezki, wewnątrz 3•3 pinezki $4+4 \cdot 3+3 \cdot 3= 4+12+9=25$ pinezek	Ułożenie rysunków w położeniu 4x4 1 pkt Poprawne obliczenie liczby pinezek 1 pkt <b>Przy innym ułożeniu obrazków i podaniu odpowiednio poprawnej liczby pinezek tylko 1 pkt</b>	2pkt
11	8642 liczba z cyfr parzystych   13579 liczba z cyfr nieparzystych $13579- 8642=4937$	Poprawna metoda rozwiązania zadania i poprawna odpowiedź 3pkt Poprawna metoda obliczenia (przy błędach rachunkowych) 2pkt Zapisanie odpowiednich liczb z cyfr parzystych i nieparzystych 1pkt	3 pkt
12	a)  b) $16 \cdot 2 = 32$ kwadraty c) 1. $6 \cdot 0,5 \text{cm} = 3 \text{cm}$ 2. $8 \cdot 0,5 \text{cm} = 4 \text{cm}$ 3. $10 \cdot 0,5 \text{cm} = 5 \text{cm}$ 16. $[6+(16-1) \cdot 2] \cdot 0,5 \text{cm} = 18 \text{cm}$	a) poprawny rysunek 1pkt  b) poprawna metoda i odpowiedź 1pkt  c) poprawne odpowiedzi 1. 2. i 3. 1pkt poprawna odpowiedź dla 16 figury 1pkt	4 pkt
13	$480:3=160$ $480-160=320$	Poprawna metoda rozwiązania zadania i poprawna odpowiedź 3pkt Poprawna metoda obliczenia różnicy liczby butelek 2pkt Poprawna metoda obliczenia liczby butelek niezgniecionych 1pkt	3 pkt
14	$1+2+3+4+5+6=21 \text{g}$ $9+8=17 \text{g}$ $21-17=4 \text{g}$ $4 \text{g} = 1 \text{g} + 3 \text{g}$	Poprawna metoda rozwiązania zadania i poprawna odpowiedź 4pkt Poprawna metoda obliczenia wagi odważników w 3 szufladce 3pkt Obliczenie sumy odważników i sumy wag odważników w dwóch szufladkach 2pkt Obliczenie jednej z sum 1pkt	4 pkt

15	$2^2 + 10^3 + 3^2 \cdot (105 - 15 : 3) = 4 + 1000 + 9 \cdot (105 - 5) = 1004 + 900 = 1904$	Poprawna metoda obliczenia potęg 1pkt Poprawna kolejność działań i poprawny wynik 2pkt <i>W przypadku 1 błędu rachunkowego odejmujemy 1pkt</i> <i>Więcej błędów lub nieprawidłowa kolejność działań 0pkt</i>	3 pkt
		<b>RAZEM</b>	<b>34pkt</b>

Poprawna metoda – uczeń zastosuje poprawny sposób rozwiązania zadania, ale np. popełni błąd rachunkowy, przestawi cyfry.

Za poprawne obliczenia przyznajemy punkt pod warunkiem, że metoda jest poprawna. Jeśli uczeń używa innych danych, tego punktu też nie przyznajemy.

**Jeśli uczeń prawidłowo rozwiąże zadanie inną niż proponowana metoda, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.**

*Nie przyznajemy połówek punktów!*